

M.A. (SOCIOLOGY) Semester - 1 (CBCS) Examination
OCT/NOV-2024 (AS PER SYLLABUS YEAR JUNE-2018)
SOCIOLOGY OF EDUCATION (INTERDISCIPLINARY COURSE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેનું સ્વરૂપ સવિસ્તાર જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રનો ભારતમાં ઉદભવ-વિકાસની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ શિક્ષકની ભૂમિકા અને સમાજ વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સ્થાનિક સમાજનો અર્થ આપી તેનું મહત્વ સવિસ્તાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક પ્રથા તરીકે શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની પ્રગતિ અને વિકાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓના આચાર્ય અને ડોક્ટરોની ભૂમિકાની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ સામાજિક પરિવર્તન અને શિક્ષણ સંદર્ભે સવિસ્તાર સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ અનુસૂચિત જાતી તથા અનુસૂચિત જનજાતિ (ST) ના સંદર્ભમાં શિક્ષણની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- 1) યુજીસીની ભૂમિકા
 - 2) શિક્ષણનું ખાનગીકરણ
 - 3) ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ
 - 4) લૈંગિક અસમાનતા

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of sociology of Education and widely Explain the nature of it.. (14)
 OR
- Que-1 Discuss about origin and Development of Sociology of Education in India.
- Que-2 Role of Teacher and Community: Discuss widely. (14)
 OR
- Que-2 Give the meaning of local community and explain its importance widely.
- Que-3 Discuss about progress and development of Educational Institutes as a social system. (14)
 OR
- Que-3 Discuss widely the role of principal and Directors in Educational Institutes.
- Que-4 Explain widely about social change and Education. (14)
 OR
- Que-4 Discuss widely of Education with references about schedule caste and schedule Tribes.
- Que-5 Write a Short Note. (Any Two) (14)
- 1) Role of UGC
 - 2) Privatization of Education
 - 3) Higher Education in India
 - 4) Gender inequalities
